

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Аленушка» (МДОУ №1)  
155040, Ивановская область, город Тейково, улица Октябрьская, дом 47  
телефон (49343) 2-22-86, E – mail: [mdou1alenushka@rambler.ru](mailto:mdou1alenushka@rambler.ru)  
ОКПО 46175064, ОГРН 1023701326087, ИНН 3704003613, КПП 370401001

---

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ № 1  
\_\_\_\_\_ Л.В. Степанова

**План наставничества  
с молодыми специалистами (воспитателями)  
на 2021 - 2024 года**

**Пояснительная записка**

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив. В МДОУ № 1 «Аленушка» работа с молодыми педагогами (воспитателями) построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории. Очень важно с первого дня трудовой деятельности молодого педагога грамотно выстроить работу с ним. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

**Цель:** создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:** обогащение психолого-педагогической культуры молодого педагога; обеспечение упрощенной адаптации молодых специалистов в коллективе детского сада, поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя; совместное планирование работы с молодым педагогом.

**Ожидаемые результаты:** умение планировать и анализировать работу воспитателя в работе с детьми младшего дошкольного возраста (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц, адаптационные

карты); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег-педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы, игровая деятельность.

**Формы работы:** индивидуальное консультирование; взаимопосещение занятий с детьми; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций; посещение мероприятий в других образовательных учреждениях.

### План работы по наставничеству с молодым педагогом

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно - эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.</p> <p>Оформление документации группы. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Знакомство с содержанием комплексно-тематического планирования.</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.</p> <p>Ведение портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС»</p> <p>Консультация по планированию</p> <p>Консультация по работе с родителями в современных условиях.</p> <p>Консультация «Конфликтные ситуации в работе с родителями и вопросы их урегулирования»</p> <p>Консультация по ведению и оформлению портфолио для будущего прохождения аттестации.</p>	В течение периода реализации
2	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение Образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 1 «Аленушка»;</li> <li>- участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов.</li> </ul>	<p>Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>	В течение периода реализации

	<p>Выбор темы по самообразованию, составление плана по самообразованию.</p> <p>Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника занятий и режимных моментов.</p>	<p>Консультация «Самообразование педагога»</p> <p>Консультация для молодого специалиста: «Как подготовить и провести занятия с детьми»</p> <p>Посещение занятий и режимных моментов.</p>	
3	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Анализ занятия, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности.</p> <p>Психолого- педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Диалог «Молодой педагог и наставник». Проблемы и успехи.</p>	<p>Посещения занятий и режимных моментов молодого педагога.</p> <p>Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p> <p>Консультация «Современные методы работы с детьми»</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>	В течение периода реализации
6	<p>Анализ основных проблем в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе. Знакомство с использованием в работе проектов. Выбор проекта. Подготовка и проведение праздников и развлечений.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	В течение периода реализации

7	<p>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p>	<p>Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).</p> <p>Открытое взаимопосещение, консультация</p>	В течение периода реализации
8	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>Оказание помощи при составлении отчетов о работе. Аналитический и статистический отчет за год</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	В течение периода реализации

9	Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик проведения исследований воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.  Самоанализ молодого специалиста.	По окончании периода реализации
---	--	---	---------------------------------